

Einfluss der Klassenführung auf das Wohlbefinden von Sportlehrpersonen

Sin Schläpfer

Master thesis in Sport Science

Die Studie untersuchte den Zusammenhang zwischen der Klassenführung und dem Wohlbefinden von Lehrpersonen im Sportunterricht auf Sekundarstufe zwei. Das Ziel war das Wohlbefinden in den Vordergrund rücken zu lassen und allenfalls durch die Klassenführung zu steigern. Es wurden drei Fragestellungen behandelt: der Zusammenhang zwischen der Klassenführung und dem Wohlbefinden, mögliche Unterschiede innerhalb der Erfahrungswerte und geschlechterspezifische Unterschiede innerhalb der Klassenführung von Lehrpersonen.

Als Untersuchungsgruppe wurden Lehrkräfte aus der Schweiz im Alter von 26-58 Jahren ausgewählt. Die Daten wurden mithilfe eines Beobachtungsbogens und eines Fragebogens erhoben. Die Klassenführung wie auch das Wohlbefinden wurden anhand einer 5-stufigen Likert-Skala bewertet. Die Analyse erfolgte mit der Software Jamovi (Version 2.3.21.0) sowie Datatab.

Die Klassenführung betrug einen Mittelwert von 0.46 (SD=0.32). Die Werte für die Gesundheitstypen waren: Typ G (M=0.41, SD=0.37), Typ S (M=0.48, SD=0.40), Typ A (M=0.07, SD=0.15) und Typ B (M=0.04, SD=0.14). Der Zusammenhang zwischen der Klassenführung und dem Wohlbefinden von Sportlehrpersonen war nicht signifikant. Die Unterschiede zwischen den Erfahrungswerten in Bezug auf die Klassenführung waren hingegen signifikant. In den Ergebnissen wurde festgestellt, dass Lehrpersonen mit Unterrichtserfahrung über vier Jahre eine bessere Klassenführung vorweisen. Die Unterschiede zwischen den Geschlechtern in Bezug auf die Klassenführung sowie das Wohlbefinden waren nicht signifikant.

Es wird aufgezeigt, dass zwischen Klassenführung und dem Wohlbefinden von Sportlehrkräften kein signifikanter Zusammenhang nachgewiesen wurde, mit Ausnahme einer Verbindung zur sozialen Unterstützung. Die geringe Teilnehmerzahl begrenzt die Aussagekraft der Studie, die jedoch die Wichtigkeit weiterer Forschung in diesem Bereich betont.

Prof. Dr. André Gogoll